

ESTRATTO VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 03/03/2023

COLLEGIO DOCENTI Punto n. 4 DELIBERA N. 19

Data 03/03/2023 DESIGNAZIONE DIRETTA DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI, di ESPERTI, TUTOR D'AULA, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE per il progetto PON - 33956 del 18/05/2022

FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza

DELIBERA N. 19 / 2023

Il giorno 03 del mese di marzo dell'anno 2023, si riunisce, previa convocazione, il Collegio dei Docenti per discutere i seguenti argomenti all'o.d.g.:

...OMISSIS...

o.d.g. Punto n. 4 Designazione diretta da parte degli organi collegiali, di esperti, tutor d'aula, referente della valutazione per il progetto PON Avviso pubblico Apprendimento e socialità prot. N. 33956 del 18-05-2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.

...OMISSIS...

Presiede il Dirigente scolastico Michele Ventrelli, funge da segretario l'ins. M. Stifano.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente dà inizio ai lavori.

...OMISSIS. ...

Punto n. 4 Designazione diretta da parte degli organi collegiali, di esperti, tutor d'aula, figure di supporto per il progetto PON Avviso pubblico Apprendimento e socialità prot. N. 33956 del 18-05-2022 – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”.

Il Dirigente comunica che, secondo quanto previsto dal “Manuale per la selezione di tutor ed esperti Prot. 37407 del 21 novembre 2017” è stata espletata la procedura per la selezione di esperti e di tutor interni all'istituzione scolastica, mediante procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”. La selezione del personale interno è avvenuta nel rispetto dei principi di trasparenza, e parità di trattamento. Ciò ha comportato l'emanazione di un Avviso interno prot. n. 2594 del 24.02.2023 nel quale venivano richiesti i titoli professionali, le esperienze, le conoscenze specifiche necessarie e i relativi curricula, per lo svolgimento dell'incarico. Poiché sono pervenute candidature di numero equivalente al numero richiesto per l'avvio dei Moduli previsti, non è stata redatta alcuna graduatoria. La designazione va formalizzata in seno al Collegio con specifica delibera come da Nota MIUR – Autorità di gestione Prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE.

Sono pervenute le seguenti candidature:

### **10.1.1A – “Interventi per il successo scolastico degli studenti”**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze,

abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

	<b>MODULO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ORE</b>	<b>ALUNNI</b>
1	<b>Recito dunque sono</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Moro	Loperfido e Santagata	Laviola	30+30	20
2	<b>L'Arte di fingere</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Lucrezio	Viapiano	Iacovone	30+30	20
3	<b>Penna e calamaio</b>	SCUOLA SECONDARIA	Grieco	Fontanarosa C.	30+30	20
4	<b>Pensieri e parole</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Nitti	Antonicelli Di Napoli	Adorisio S.	30+30	20
5	<b>LEGACY</b>	SCUOLA SECONDARIA	De Ruggieri	Lopatriello D.	30+30	20
6	<b>Canto e sogno</b>	SCUOLA SECONDARIA	Plasmati	Di Trani	30+30	20
7	<b>Riciclo creativo</b>	SCUOLA SECONDARIA	Casamassa Loré	Campagna	30+30	20

### **10.1.2A - Progetto "Acquisizione competenze di base"**

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

	<b>MODULO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ORE</b>	<b>ALUNNI</b>
8	<b>Dalla A alla Zeta</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Lucrezio	Epifania	Milano V.	30+30	20
9	<b>Scarabeo</b>	SCUOLA SECONDARIA	Clementelli	Aracri	30+30	20
10	<b>Prepara la valigia, si parte!</b>	SCUOLA SECONDARIA	Andrisani Paternoster Ruscigno	Sileo	30+30	20
11	<b>Happy Europe</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Nitti	Verrascina	Valentini	30+30	20
12	<b>Pi greco</b>	SCUOLA SECONDARIA	Albino Boffilo	Fontanarosa N.	30+30	20
13	<b>Il pifferaio magico</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Moro	Piscinelli Stefano	Chietera	30+30	20
14	<b>Pesciolini nella rete</b>	SCUOLA SECONDARIA	Paolicelli	Sileo	30+30	20

L'Insegnante Rosita Di Pede prende la parola e si candida a svolgere la funzione di Tutor nel caso in cui si dovesse verificare la necessità di sostituire qualche docente assente. Il Collegio accoglie la candidatura, ma chiede alla stessa di formalizzare la richiesta attraverso la compilazione dei moduli richiesti dal bando.

#### IL COLLEGIO DOCENTI DELIBERA N. 19

Tenuto conto di quanto previsto dal Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione — PON “Per la scuola — competenze e ambienti per l’apprendimento” del 22/11/2017, dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali” trasmesse dal MIUR con nota prot. n. 1498 del 9/02/2018, dalla nota MIUR – Autorità di gestione Prot. 38115 del 18 dicembre 2017 Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE, che prevedono la possibilità di effettuare la selezione di esperti e di tutor interni all’istituzione scolastica mediante la procedura di “Designazione diretta da parte degli organi collegiali”;

Viste le domande di candidatura degli esperti, dai quali si evincono le comprovate competenze specifiche e professionali delle docenti candidate, coerenti con l’incarico e conformi ai criteri stabiliti;

Viste le domande di candidatura ed esaminati i curricula vitae dei tutor d’aula, dai quali si evincono esperienze professionali e titoli culturali coerenti con l’incarico e conformi ai criteri stabiliti;

Vista la domanda di candidatura all’incarico di Referente alla valutazione;

Considerate le motivazioni didattiche specifiche che richiedono l’attribuzione a più esperti dei moduli: **Recito dunque sono - Pensieri e parole - Riciclo creativo - Prepara la valigia, si parte! - Pi greco - Il pifferaio magico;**

ALL’UNANIMITÀ DELIBERA

La designazione dei sottoindicati esperti formatori e tutor d’aula per i moduli relativi:

	<b>MODULO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ORE</b>	<b>ALUNNI</b>
1	<b>Recito dunque sono</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Moro	Loperfido e Santagata	Laviola	30+30	20
2	<b>L'Arte di fingere</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Lucrezio	Viapiano	Iacovone	30+30	20
3	<b>Penna e calamaio</b>	SCUOLA SECONDARIA	Grieco	Fontanarosa C.	30+30	20
4	<b>Pensieri e parole</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Nitti	Antonicegli Di Napoli	Adorisio S.	30+30	20
5	<b>LEGACY</b>	SCUOLA SECONDARIA	De Ruggieri	Lopatriello D.	30+30	20
6	<b>Canto e sogno</b>	SCUOLA SECONDARIA	Plasmati	Di Trani	30+30	20
7	<b>Riciclo creativo</b>	SCUOLA SECONDARIA	Casamassa Loré	Campagna	30+30	20
	<b>MODULO</b>	<b>PLESSO</b>	<b>ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>ORE</b>	<b>ALUNNI</b>
8	<b>Dalla A alla Zeta</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Lucrezio	Epifania	Milano V.	30+30	20
9	<b>Scarabeo</b>	SCUOLA SECONDARIA	Clementelli	Aracri	30+30	20
10	<b>Prepara la valigia, si parte!</b>	SCUOLA SECONDARIA	Andrisani Paternoster Ruscigno	Sileo	30+30	20
11	<b>Happy Europe</b>	SCUOLA PRIMARIA	Verrascina	Valentini	30+30	20

		Plesso Nitti				
<b>12</b>	<b>Pi greco</b>	SCUOLA SECONDARIA	Albino Boffilo	Fontanarosa N.	30+30	20
<b>13</b>	<b>Il pifferaio magico</b>	SCUOLA PRIMARIA Plesso Moro	Piscinelli Stifano	Chietera	30+30	20
<b>14</b>	<b>Pesciolini nella rete</b>	SCUOLA SECONDARIA	Paolicelli	Sileo	30+30	20

Docente supplente per incarico TUTOR, l'Insegnante Rosita Di Pedè.

Designa quale Referente alla Valutazione per l'Azione 10.1.1A – “Interventi per il successo scolastico degli studenti” e l'Azione 10.1.2A - Progetto "Acquisizione competenze di base" del suddetto Piano, la Prof.ssa A. Festa.

IL PRESIDENTE

Michele VENTRELLI

IL SEGRETARIO

Maria STIFANO