



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO EX "S.M. PASCOLI"

Via Parini, 1 - 75100 MATERA

Cod. Ministeriale: MTIC82700A / E-mail: mtic82700a@istruzione.it / Pec: mtic82700a@pec.istruzione.it

C.F.: 93051600778 / Sito: www.icpascolimatera.edu.it / Telefono: 0835.386254

Matera, 28/04/2023

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

per selezione di figure di supporto tecnico operativo, progettisti esecutivi e collaudatori - Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Titolo progetto: P.A.S.C.O.L.I 4.0 Progettare Ambienti Scolastici Collaborativi On life Laboratoriali Inclusivi

Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961

Linea di investimento M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Codice progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24543

Codice CUP H14D23000360006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *"Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure"*;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *"Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia"*;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *"Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"*;

VISTO inoltre, l'articolo 33 del citato decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, relativo all'istituzione del Nucleo PNRR Stato-Regioni che, al fine di attuare le riforme e gli investimenti previsti dal PNRR, in raccordo con le altre amministrazioni dello Stato titolari di interventi PNRR e, in particolare, delle attività

volte a curare l'istruttoria di tavoli tecnici di confronto settoriali con le Regioni, le Province Autonome di Trento e Bolzano e gli enti locali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*";

VISTO in particolare, l'articolo 47, comma 5, del citato decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, il quale dispone, tra l'altro, che, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi, *target* e *milestone* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, le risorse di cui all'articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono vincolate, dall'annualità 2022 all'annualità 2026, alla realizzazione dei progetti in essere;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

RILEVATO che l'investimento 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

CONSIDERATO che il Piano "Scuola 4.0", adottato con il citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l'Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei *target* e *milestone* fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;

VISTO il D.M. 218 del 08/08/2022, che assegna a questo Istituto la somma complessiva di €. 271.753,38 per l'azione di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento (*Next Generation Classroom*);

VISTE le istruzioni operative (chiarimenti e FAQ) diramate dal Ministero dell'Istruzione con la nota prot. n. 4302 del 14/01/2023 per l'attuazione dell'Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, in particolare la FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTE le Indicazioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (cfr. nota prot. n. 107624 del 21/12/2022), dove si raccomanda che "il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e ad esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive. Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

CONSIDERATO che ciascuna istituzione scolastica beneficiaria per l'azione di trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento (*Next Generation Classroom*) dovrà trasformare almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, secondo quanto previsto nella Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTA la nota operativa prot. n° 107624 del 21/12/2022 per l'attuazione dell'Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, che a pagina 13 ultimo capoverso declina "Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo

tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone”;

VISTA la nota MI n. 23940 del 19/09/2022;

VISTO il piano finanziario del progetto che prevede la seguente articolazione:

PIANO FINANZIARIO

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		163.052,05 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		54.350,67 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		27.175,33 €
Spese di progettazione e tecnico – operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		27.175,33 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				271.753,38 €

VISTO l'Accordo di concessione tra il Ministero dell'Istruzione e l'Istituto Comprensivo EX SM Pascoli / Matera del 28 Febbraio 2023, assunto al protocollo ministeriale 45084 del 17/03/2023, che prevede il seguente cronoprogramma:

Individuazione tramite apposite procedure selettive dei soggetti affidatari delle forniture e dei servizi, nel rispetto delle norme in materia di appalti	Entro il 30 Giugno 2023	Determina/e di affidamento
Realizzazione dei laboratori di apprendimento e collaudo	Entro il 30 Giugno 2024	Verbali di collaudo
Entrata in funzione e utilizzo didattico dei laboratori	A.S. 2024/2025	Monitoraggio indicatori relativi agli utenti

Data inizio progetto prevista: 01 Gennaio 2023

Data fine progetto prevista: 31 Dicembre 2024

Presentazione richiesta di pagamento finale delle spese al Ministero dell'Istruzione – Unità di Missione del PNRR: entro il 31 Dicembre 2025

VISTA la deliberazione del Collegio docenti di adozione del progetto n. 18 del 03/03/2023;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto di adozione del progetto n. 61 del 06/03/2023;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 63 del 27/04/2023, di acquisizione al Programma Annuale dell'E.F. 2023 della somma di € 271.753,38, relativa al finanziamento del Piano Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 64 del 27/04/2023, di adozione del Programma Biennale degli Acquisti ai sensi dell'art. 21 del D. Leg.vo 16/04/2016 n. 50;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 65 del 27/04/2023 di adozione / aggiornamento del Regolamento disciplinante le procedure, i termini e le modalità per l'affidamento degli acquisti di lavori, forniture e servizi nel rispetto delle disposizioni previste dal D.I. 28/08/2018 n. 129, dal D. Leg.vo 16/04/2016 n. 50 (Codice degli appalti pubblici) e successive modificazioni ed integrazioni, dal D. L. 16/07/2020, n. 76, convertito con modificazioni dalla Legge 11/09/2020, n. 120 nonché dal D.L. 31/05/2021 n. 77, convertito con modificazioni dalla Legge 29/07/2021 n. 108;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 66 del 27/04/2023, di adozione / aggiornamento del Regolamento disciplinante le procedure, i termini e le modalità per il conferimento degli incarichi individuali e delle annesse Tabelle di valutazione di titoli, ai sensi del D.I. 28/08/2018 n. 129, art. 45 comma 2 lett. h);

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 67 del 27/04/2023, che individua gli incarichi individuali da conferire per la costituzione di gruppo di progetto e le relative modalità, secondo i criteri stabiliti nel Regolamento adottato ai sensi del D.I. 28/08/2018 n. 129, art. 45 comma 2 lett. h);

DISPONE

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento tra il personale interno delle **SEGUENTI FIGURE** per l'attuazione del Progetto finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*” del PNRR, le cui risorse sono state assegnate a questo Istituto con D.M. n. 218 del 08/08/2022:

Tipologia di figura	Numero figure richieste
Progettista esecutivo	4 (una per Plesso)
Collaudatore	1
Monitoraggio	1
Referente DNSH	2

Figura: Progettista esecutivo

(criteri e ponderazione titoli da valutare: Allegato 1) per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- Verifica delle matrici poste in candidature;
- Modifica delle matrici per le nuove esigenze;
- Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- Redazione del capitolato tecnico;
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche;

- Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
- Computo estimativo dei beni occorrenti;
- Ricezione delle forniture ordinate;
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- Cura report utile al monitoraggio.

Figura: Collaudatore

(criteri e ponderazione titoli da valutare: Allegato 2) per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- svolgere un sopralluogo approfondito dei locali destinati ai laboratori e all’allocazione dei beni acquistati;
- verificare la conformità delle apparecchiature fornite al tipo o ai modelli descritti nel contratto;
- collaborare con il Dirigente per verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e verificare la corrispondenza rispetto a quanto specificato nell’ordine di acquisto;
- eseguire un controllo completo delle forniture e del loro funzionamento; verbalizzare le attività di collaudo con l’indicazione dell’ora di inizio e termine dei lavori, degli argomenti trattati, delle decisioni assunte e del nominativo dei partecipanti.

Figura: Referente Monitoraggio

(criteri e ponderazione titoli da valutare: Allegato 3) per lo svolgimento del seguente compito così come indicato dalle Istruzioni operative:

“.....Il target della linea di investimento è costituito dal numero di classi trasformate in ambienti di apprendimento innovativi. Entro la fine del 2025 il Ministero dell’istruzione dovrà fornire la dimostrazione sul raggiungimento del valore minimo di 100.000 ambienti trasformati alla Commissione europea per l’azione 1 – Next generation classroom, che per ciascuna scuola finanziata è stabilito in almeno la metà delle classi, sulla base del parametro del decreto ministeriale di riparto n. 218 del 2022.”

La rendicontazione sul conseguimento del target deve essere effettuata sulla piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” nell’area di “Gestione”, sezione “Monitoraggio”, inserendo per ciascun ambiente o laboratorio realizzato una descrizione dell’ambiente e delle tecnologie in esso disponibili (ad esempio, dispositivi di programmazione e robotica, dispositivi di realtà virtuale e dispositivi digitali avanzati per l’insegnamento inclusivo) e il certificato di collaudo. La rendicontazione sul raggiungimento del target è soggetta a monitoraggio continuo e deve essere costantemente aggiornata dall’istituzione scolastica.....’

...All’investimento “Scuola 4.0” è associato l’indicatore 7, relativo agli “Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati”. Tale dato è riferito al numero di “utenti”, intesi come docenti, alunni e studenti, dei prodotti digitali e processi digitali al loro primo utilizzo acquisiti con l’investimento “Scuola 4.0”. In sede di progettazione la scuola inserisce il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi o nei laboratori. L’indicatore dovrà essere misurato due volte l’anno rispetto al valore realizzato. Le scuole, all’interno dell’area “Gestione”, utilizzando la funzione “Monitoraggio”, aggiorneranno i dati sia riferiti agli indicatori che ai target. La rendicontazione degli indicatori da parte dei soggetti attuatori sulla piattaforma “PNRR – Gestione Progetti” segue le seguenti scadenze per ciascuna annualità: - 31 gennaio (per il periodo 1° luglio - 31 dicembre dell’anno precedente); - 31 luglio (per il periodo 1° gennaio - 30 giugno del medesimo anno). Tali dati saranno oggetto di controllo da parte dell’Unità di missione per il PNRR per il successivo inoltro al sistema ReGIS e alla Commissione europea”.

Figura: Referente DNSH

(criteri e ponderazione titoli da valutare: Allegato 4) per lo svolgimento del seguente compito così come indicato dalle Istruzioni operative:

“Il rispetto del principio DNSH Gli interventi previsti nell’ambito della linea di investimento “Scuola 4.0” sono soggetti alla verifica circa il rispetto del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852. Tale verifica deve essere effettuata da parte delle istituzioni scolastiche soggetti attuatori nella fase ex ante (progettazione, procedure di gara e contratto, etc., ad esempio, prevedendo esplicitamente clausole nel bando e nel contratto che vincolano alla fornitura di attrezzature, dispositivi e servizi digitali rispondenti al principio DNSH), in itinere (nella fase di allestimento e di acquisizione delle forniture con la verifica dei requisiti delle stesse) ed ex-post (nella fase di collaudo/certificazione di regolare esecuzione o verifica di conformità delle attrezzature e dei dispositivi durante la quale accertare l’effettiva conformità dei beni e delle attrezzature ai principi DNSH). La circolare del MEF-RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 contiene, in allegato, una Guida operativa per il rispetto del principio DNSH, con relative schede di autovalutazione dell’obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici per ciascun investimento e check list. Sulla base di tale Guida, per l’investimento “Scuola 4.0” è prevista la correlazione con l’applicazione della “Scheda 3 – Acquisto, Leasing e Noleggio di computer e apparecchiature elettriche ed elettroniche” e della “Scheda 6 - Servizi informatici di hosting e cloud”, che dovranno essere utilizzate per la valutazione di conformità al principio DNSH rispettivamente per l’acquisto di beni e attrezzature digitali e per l’eventuale acquisto di servizi informatici di hosting e cloud. Per entrambe queste schede è disponibile anche una checklist che dovrà essere utilizzata dalla scuola per verificare nelle fasi ex ante, in itinere ed ex post, la conformità dei beni e dei servizi oggetto di acquisto al principio DNSH. Dell’utilizzo di tali checklist e del rispetto del principio dovrà essere data evidenza nella documentazione relativa alla procedura di gara e di affidamento, nel verbale di collaudo e nelle dichiarazioni finali del dirigente scolastico in sede di rendicontazione. Le attrezzature acquisite con i “progetti in essere” del PNRR sono altresì soggette alla verifica del principio DNSH, integrandole all’interno degli ambienti e dei laboratori realizzati nell’ambito del Piano “Scuola 4.0”.

TERMINI DELL’INCARICO

L’incarico dovrà essere espletato nel periodo 15 Maggio 2023 / 31 Dicembre 2025, salvo proroghe ministeriali.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione *entro e non oltre le ore 14,00 del 02/05/2023*, in busta chiusa contenente la seguente dicitura *“contiene la domanda di partecipazione di cui all’Avviso di selezione prot. n. .. del .. (Fa fede la data di acquisizione al protocollo di questo Istituto).*

L’istanza, redatta su apposito format predisposto dalla Scuola (**Allegato A**) dovrà essere accompagnata, a pena di inammissibilità, dalla seguente documentazione:

- Curriculum vitae, con indicazione chiara e puntuale dei requisiti richiesti.
- Dichiarazione sostitutiva di certificazione per mancanza situazioni di conflitto d’interessi o di incompatibilità (**Allegato B**).
- Allegato relativo ai criteri di valutazione propri del profilo oggetto di candidatura.
- Fotocopia Documento di riconoscimento.

L'incarico potrà essere affidato in presenza di due domande pervenute, **laddove richiesto dalla tipologia di Incarico da conferire (Referente DNSH), ovvero anche di una sola domanda, se richiesto dalla specifica tipologia di Incarico da conferire (Progettista, Collaudatore, Referente Monitoraggio)**, ovvero non essere affidato, qualora le domande di partecipazione pervenute non siano rispondenti alle indicazioni ed ai requisiti previsti nel presente Avviso Pubblico di selezione.

Le attività di supporto, progettazione e collaudo saranno espletate in orario extrascolastico e rendicontate attraverso appositi registri / firma. Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. n. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per le finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il presente Avviso interno è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo Pretorio e nella sezione Amministrazione Trasparente.

VALUTAZIONE DEI CURRICULA

Gli Incarichi di cui al presente Avviso Pubblico di selezione interna dovranno essere conferiti agli esperti interni la cui domanda di partecipazione abbia ottenuto il maggior punteggio in termini di pesi attribuiti, a seguito di valutazione comparativa effettuata da apposita Commissione interna istituita con specifico decreto del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri indicati per ciascuna figura professionale nelle Tabelle di valutazione dei Titoli allegate al presente Avviso Pubblico di selezione. A conclusione della comparazione, la Commissione provvederà alla predisposizione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro cinque giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ESECUZIONE DELL'INCARICO

L'incarico da conferire dovrà costituire oggetto di apposito provvedimento dirigenziale, contenente la disciplina specifica dell'incarico da espletare.

PAGAMENTO DEL CORRISPETTIVO

Il pagamento del compenso per ciascuna figura professionale è pari ai seguenti importi, determinati al Lordo c/Stato.

1° Progettista: € 1.625,58 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 70 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

2° Progettista: € 1.625,58 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 70 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

3° Progettista: € 1.625,58 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 70 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

4° Progettista: € 1.625,58 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 70 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

Collaudatore: € 3.483,37 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 150 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

Referente Monitoraggio: € 3.484,38 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 150 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

1° Referente DNSH: € 2.206,14 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 95 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

2° Referente DNSH: € 2.206,14 (Lordo c/Stato), corrispondente a n. 95 ore di servizio oltre l'orario d'obbligo.

Il pagamento del compenso seguirà alla verifica dell'incarico conferito, documentato in apposito registro / firma ed all'espletamento puntuale degli adempimenti previsti, previa presentazione di apposita relazione illustrativa.

Il pagamento avrà luogo al termine dell'incarico espletato, subordinatamente all'accREDITAMENTO degli specifici finanziamenti ministeriali.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D. Leg.vo n°. 101/2018 e del Regolamento UE 2016/679, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico / economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Leg.vo n°. 101/2018.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato all'Albo on line dell'Istituto.

Il presente Avviso Pubblico viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.icpascolimatera.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Michele Ventrelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Leg.vo n. 82/2005 e norme collegate

l./d.